

Kompetenzerwartungen am Ende der Jgst 6

<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p><i>Hörverstehen und Hör- Scherverstehen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen einfacher Äußerungen und Hörtexte zu thematisch bekannten Inhalten • Verstehen des Unterrichtsgesprächs sowie der im Unterricht behandelten Textformate <p>z.B. Arbeit mit HV-CDs und der DVD <i>Out and About</i></p> <p><i>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationsfähigkeit in einfachen Alltagssituationen • Aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen <p>z.B. A1 Unit 1 Auskünfte zu Personen geben und erfragen (und in allen folgenden Units)</p> <p><i>Sprechen: zusammenhängendes Sprechen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Versprachlichung einfacher thematischer Zusammenhänge <p>z.B. A1 Unit 6 Arbeitsergebnisse präsentieren, A2 Unit 3 Referate zu Animals in the city</p> <p><i>Leseverstehen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nachweis des allgemeinen Textverständnisses • Entnahme wichtiger Informationen aus verschiedenen Textformaten <p>z.B. A1 Unit 3 The ShoCK-Team (und in allen anderen Units)</p> <p><i>Schreiben</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verfassen kurzer zusammenhängender Texte <p>z.B. A1 Welcome Unit DOSSIER About me (und in allen folgenden Units)</p> <p><i>Sprachmittlung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • In einfachen Rollenspielen simulierte Äußerungen verstehen und wiedergeben <p>z.B. Aufgabentypen: <i>Getting by in English</i> und <i>Mediation</i> ab A1 Unit 1</p>	<p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <p><i>Orientierungswissen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in das Alltagsleben von Kindern und Jugendlichen in GB oder Irland <p>z.B. A1 Unit 1 New School. New Friends (und in allen folgenden Units)</p> <p><i>Werte, Haltungen, Einstellungen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von Kenntnissen über das Alltagsleben des fremdsprachlichen Kulturraums <p>z.B. A2 Extra Topic 2 Feste in der englischsprachigen Welt</p> <p><i>Handeln in Begegnungssituationen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schüler können einfache fiktive und reale Begegnungssituationen bewältigen <p>z.B. A1 Welcome Unit Sich und andere vorstellen, sich begrüßen, verabschieden (und in allen weiteren Units)</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p><i>Aussprache und Intonation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • korrekte Anwendung und Übertragung einfacher und vertrauter Aussprache- und Intonationsmuster <p>z.B. regelmäßige <i>Pronunciation-Exercises</i> im Schülerbuch und Workbook</p> <p><i>Wortschatz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb eines Grundwortschatzes zur Bewältigung einfacher Alltagssituationen <p>z.B. A1 sports and hobbies, birthday, school, at home, ...</p> <p>A2 holidays, pocket money, wild animals, ...</p> <p><i>Grammatik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb einfacher grammatischer Strukturen zur Versprachlichung elementarer persönlicher, zeitlicher, räumlicher und logischer Bezüge <p>z.B. Tenses A1 simple present, present progressive, simple past</p> <p>Tenses A2 going-to future, will-future, present perfect</p> <p><i>Orthographie</i></p> <p>weitgehende Beherrschung der Orthographie des erarbeiteten Grundwortschatzes</p> <p>z.B. regelmäßige Wortschatzarbeit in allen Units und Arbeit mit dem WORDMASTER</p>	<p>Methodische Kompetenzen</p> <p>Diverse Arbeitstechniken für das selbständige und kooperative Lernen werden mit Hilfe des <i>Skills File</i> vorgestellt und eingeübt</p> <p><i>Hörverstehen und Leseverstehen</i></p> <p>A1 Unit 5 understanding new words</p> <p>A2 Unit 3 listening, scanning</p> <p><i>Sprechen und Schreiben</i></p> <p>A1 Unit 4 taking notes</p> <p><i>Unit 6</i> presenting results</p> <p>A2 Unit 5 marking up a text, structuring a text, <i>Unit 6</i> having a conversation</p> <p><i>Umgang mit Texten und Medien</i></p> <p>A1 Unit 3 looking up words</p> <p>A2 Unit 1 describing pictures, linking words and phrases</p> <p><i>Selbständiges und kooperatives Sprachenlernen</i></p> <p>A1 ab <i>Unit 1</i> learning words, <i>Unit 2</i> mind maps</p> <p>A2 Unit 2 learning words, mediation</p> <p><i>Unit 6</i> correcting mistakes</p>
--	--	---	--