

Kommunikative Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<p>Hörverstehen und Hör- Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen und Entnahme von Informationen aus Äußerungen und Hörtexten mit Aussprachevarianten: Argumentative und narrative Beiträge aus dem Unterricht und aus Medien verstehen und einer Unterhaltung die Hauptinformationen entnehmen z. B. "Steel drums" (S. 122, Text File 3, A3); „That's why you talk so funny" (S. 140-141: Text File 2. A4) <p>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikations- und Argumentationsfähigkeit in einfachen Alltagssituationen • Aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen z. B. Argumentation über Auslandsaufenthalt (S. 57. Text File 3 A3), New York Sights => Making plans together (Unit 1. A4) <p>Sprechen: zusammenhängendes Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Versprachlichung und Bewertung vertrauter thematischer Zusammenhänge z. B. Bewertung und Beschreibung des Kinderzimmers (S. 55, Unit 3, A3). Präsentationen und Handouts (Unit 2. A4), Filme oder TV-Shows (Unit 5. A4) <p>Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nachweis des allgemeinen Textverständnisses • Wirkungsabsicht erschließen z. B. text files (A3) regelmäßige reading courses (A4) <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verfassen einfacher zusammenhängender Texte in beschreibender, berichtender, erzählender und zusammenfassender Form mit Stellungnahme z. B. regelmäßige writing courses (A3) Sprachmittlung • Äußerungen verstehen und sinngemäß auf Deutsch wiedergeben können z. B. mediation (am Ende jeder Unit A3 + A4) 	<p>Orientierungswissen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in das Alltagsleben in englischsprachigen Ländern • Erkennen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden z. B. Music for youth (Unit 1, A3). Kalifornien - immigration, growing up in 2 cultures (Unit 3, A4) <p>Werte, Haltungen, Einstellungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulturspezifische Wertvorstellungen und Rollen kennenlernen und reflektieren z. B. Time for Sport (Unit 3, A3), Emigration („Hermann says ‚Willkommen‘", Unit 4, A4) <p>Handeln in Begegnungssituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schüler können fiktive und reale Begegnungssituationen anwenden und erweitern • Unter anderem Nutzung angemessener Höflichkeitsformen, z.B. durch Modalverben z.B. A Friday Night Chat (S. 35, Unit 2, A3) New York. New York (Unit 1. A4) 	<p>Aussprache und Intonation</p> <ul style="list-style-type: none"> • korrekte Anwendung und Übertragung von Aussprache- und Intonationsmustern mit fremdem Akzent z.B. Erkennen von Aussprachevarianten des AE und BE; regelmäßige Pronunciation-Exercises im Schülerbuch(z.B. A4, unit 1 und 4) und Workbook <p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb eines funktionalen und thematisch erweiterten Grundwortschatzes zur Bewältigung vertrauter Themen und Situationen z.B. A3 sports and music, electronic media A4 school <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • In der Regel korrekter Gebrauch eines erweiterten grammatischen Inventars z.B. Tenses A3 simple/progressive tenses, past tense/past perfect, Passiv indirekte Rede, conditional clauses (II) z.B. in A4 gerunds, conditional clauses (III), Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen <p>Orthographie</p> <p>Beherrschung der Orthographie des erweiterten Grundwortschatzes und weitgehend normgerechte Zeichensetzung z.B. regelmäßige Wortschatzarbeit in allen Units und Arbeit mit dem WORDMASTER</p>	<p>Ein erweitertes Repertoire an Lern-und Arbeitstechniken für das selbständige und kooperative Lernen wird mit Hilfe der Seiten zu Study Skills, dem Writing Course (A3) bzw. Reading Course (A4) eingeübt</p> <p>Hörverstellen und Leseverstehen A3 Unit A3 Unit 1 scanning A3 Unit 5 skimming A4 Reading Course</p> <p>Sprechen und Schreiben A3 Unit 3 paraphrasing A3 Writing Course A4 Unit 2 presentations A4 Unit 4 summary writing</p> <p>Umgang mit Texten und Medien A3 Unit 2 Umgang mit zweisprachiger Wörterbuch A4 Unit 6 Umgang mit einsprachigem Wörterbuch A4 Unit 5 (Internet) Research</p> <p>Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen z.B. Umgang mit Lehrwerksgrammatik Gruppen- und Partnerarbeit organisieren und Englisch als Arbeitssprache einsetzen, Projekte durchführen und Ergebnisse in verschiedenen Präsentationsformen in englischer Sprache vorstellen</p>